

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 [^] ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Antonio Gianvittorio

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato nel suo complesso un impegno discreto nello studio tale per cui i risultati ottenuti si inseriscono in una fascia media di livello.

All'interno del gruppo è presente qualche studente che è in grado di collegare i vari argomenti affrontati in modo vivace e spigliato, mentre tutti gli altri dimostrano un'accettabile capacità di orientarsi in relazione agli eventi trattati.

Per alcuni alunni l'esposizione orale non è sempre stata lineare e fluida.

L'attenzione alle lezioni si è dimostrata sufficiente, mentre la partecipazione si è fatta più attiva quando si trattavano vicende prossime alla sfera temporale degli studenti.

Si segnalano, inoltre, i casi di alcune assenze strategiche da parte di alcuni alunni in occasione delle interrogazioni seppur stabilite dall'insegnante con congruo anticipo.

I rapporti interpersonali tra gli allievi così come quelli con il docente sono stati corretti.

Per l'eventuale presenza nella classe di alunni con PEI e con PDP si rinvia ai fascicoli personali presenti nell'ufficio delle segreteria didattica della scuola.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	
Il primo Novecento <ul style="list-style-type: none">- La società di massa- L'età giolittiana	Settembre/ ottobre/ novembre
Guerra, rivoluzioni, dopoguerra <ul style="list-style-type: none">- La prima guerra mondiale- La rivoluzione russa- Il dopoguerra in Europa	Dicembre
Totalitarismi e Democrazie <ul style="list-style-type: none">- Fascismo: prove di regime- La Germania di Weimar- La crisi del 1929 e la risposta del New Deal- I totalitarismi in azione	Gennaio/ febbraio/ marzo
La seconda guerra Mondiale <ul style="list-style-type: none">- Una guerra totale- La guerra civile e la Resistenza- La Shoah	Marzo/aprile
Il lungo dopoguerra tra divisioni e Ricostruzioni <ul style="list-style-type: none">- La guerra fredda (la guerra di Corea e quella del Vietnam)- L'Italia repubblicana- L'implosione dell' U.R.S.S.	Maggio

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Lezioni frontali
Lavori di gruppo
Lezioni guidate
Problem solving
Video lezioni

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo “Una storia per il futuro -Il Novecento e oggi-” seconda edizione, a cura di V. Calvani ,Ed. Mondadori
Testi didattici di supporto
Scheda predisposta dal docente
Sussidi audiovisivi
Film - Documentari
Filmati didattici
Presentazioni in PowerPoint
LIM

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE ORALI

Interrogazione
Discussione

6. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.).
Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.
Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere.
Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere gli eventi storici che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale a partire dalla seconda metà dell'Ottocento e del Novecento.▪ Conoscere i personaggi storici più significativi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisizione di un autonomo metodo di studio;▪ utilizzare termini specifici della materia;▪ comprensione dei nessi causa ed effetto dei fenomeni storici;▪ capacità di effettuare collegamenti spazio-temporali.▪ individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esporre un proprio punto di vista;▪ riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso;▪ analizzare e sintetizzare;▪ stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti alla storia;▪ aggiornare le competenze acquisite.

Piove di Sacco, 15/05/2025

Il Docente
Prof. Antonio Gianvittorio